**MAKALAH**

**KEBUTUHAN ANAK SEKOLAH DASAR, MENENGAH, DAN ATAS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah “Pengembangan Peserta Didik”

Dosen Pengampu: Musoddiq, S.Pd.I, M.Pd

****

**Disusun Oleh:**

Muhamad Irsyad (12523.00071)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM SABILI BANDUNG**

**2024**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Sang Illahi Robbi yang mana atas berkat dan Rahmat- Nyalah kami dapat menyelesaikan makalah ini, tak lupa sholawat dan salam marilah kita limpah curahkan kepada Guru besar kita Yakni Nabi Muhammad SAW, tanpa adanya beliau tidak mungkin kita terbebas dari zaman kebodohan.

Dalam makalah ini penulis membahas tentang kebutuhan anak sekolah dasar, menengah, dan atas, makalah ini saya tujukan untuk memenuhi tugas mata kuliah pengembangan peserta didik, Makalah ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi yang membutuhkan baik bagi dunia pendidikan ataupun para akademisi yang ingin meningkatkan atas pengetahuanya walaupun dengan segala keterbatasanya makalah ini dalam memberikan informasi, apabila ada kesalahan dalam makalah ini kami mohon maaf yang sebesar-besarnya, karena kealpaan, kehilafan itu adalah sifat manusia yang nyata didunia, maka segala saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kemajuan, sangat kami harapkan.

Bandung, 29 Okt. 24

Penyusun

# DAFTAR ISI

[**KATA PENGANTAR 2**](#_Toc181077637)

[**DAFTAR ISI 3**](#_Toc181077638)

[**BAB I PENDAHULUAN 3**](#_Toc181077639)

[**A. Latar Belakang 3**](#_Toc181077640)

[**B. Rumusan Masalah 4**](#_Toc181077641)

[**C. Tujuan 4**](#_Toc181077642)

[**BAB II PEMBAHASAN 4**](#_Toc181077643)

[**A. Kebutuhan anak sekolah dasar 4**](#_Toc181077644)

[**B. Kebutuhan anak sekolah menengah 5**](#_Toc181077645)

[**C. Kebutuhan anak sekolah atas 6**](#_Toc181077646)

[**BAB III PENUTUP 7**](#_Toc181077647)

[**A. Kesimpulan 7**](#_Toc181077648)

[**DAFTAR PUSTAKA 8**](#_Toc181077652)

# BAB I PENDAHULUAN

1. **Latar Belakang**

Latar belakang kebutuhan anak sekolah berkaitan dengan berbagai faktor yang memengaruhi perkembangan fisik, emosional, sosial, dan akademis mereka.Anak-anak mengalami pertumbuhan yang pesat, sehingga mereka memerlukan nutrisi yang cukup, olahraga, dan perawatan kesehatan untuk mendukung perkembangan fisik yang optimal. Kesehatan fisik berkontribusi pada kemampuan mereka untuk belajar dan berinteraksi dengan baik di lingkungan sekolah. Anak-anak sedang dalam proses membangun identitas diri dan belajar mengelola emosi. Mereka memerlukan dukungan emosional dari orang tua, guru, dan teman sebaya untuk mengatasi tantangan dan stres yang muncul, terutama selama periode transisi, seperti dari sekolah dasar ke menengah. Interaksi dengan teman sebaya adalah aspek penting dalam perkembangan sosial anak. Mereka perlu belajar keterampilan sosial, seperti kerja sama, komunikasi, dan empati, untuk membangun hubungan yang sehat dan mendukung.

1. **Rumusan Masalah**
2. Apa kebutahan anak sekolah dasar?
3. Apa kebutuhan anak sekolah menengah?
4. Apa kebutuhan anak sekolah atas?
5. **Tujuan**
6. Untuk Mengetahui kebutahan anak sekolah dasar
7. Untuk Mengetahui kebutuhan anak sekolah menengah
8. Untuk Mengetahui kebutuhan anak sekolah atas

# BAB II PEMBAHASAN

1. **Kebutuhan anak sekolah dasar**

1. Kebutuhan Jasmani

Kebutuhan jasmani merupakan dasar dari perkembangan anak. Anak-anak sekolah dasar membutuhkan nutrisi yang seimbang, istirahat yang cukup, dan kegiatan fisik yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka. Makanan bergizi dan tidur yang cukup sangat penting untuk menjaga kesehatan mereka. Selain itu, mereka juga memerlukan olahraga dan aktivitas fisik yang membantu perkembangan otot, tulang, dan koordinasi tubuh.

2. Kebutuhan Rasa Aman

Rasa aman adalah landasan utama dalam perkembangan anak. Anak-anak sekolah dasar perlu merasa aman di lingkungan mereka, baik di rumah, sekolah, maupun lingkungan sosial mereka. Ini mencakup perlindungan dari berbagai bentuk kekerasan, baik fisik maupun verbal. Untuk menciptakan rasa aman, penting untuk mendengarkan anak-anak, memahami perasaan mereka, dan memberikan dukungan emosional yang konsisten.

3. Kebutuhan Saling Memiliki dan Mencintai

Anak-anak sekolah dasar perlu merasa dicintai dan memiliki hubungan yang sehat dengan keluarga dan teman-teman mereka. Hubungan yang positif dan penuh kasih sayang dengan orangtua dan saudara-saudara mereka membantu membentuk fondasi perkembangan sosial mereka. Selain itu, mereka juga perlu diajarkan untuk berinteraksi dengan teman-teman sebaya, memahami pentingnya kerjasama, dan memiliki keterampilan dalam memecahkan konflik.

4. Kebutuhan untuk Dihargai

Setiap anak memiliki potensi uniknya sendiri, dan mereka perlu merasa dihargai dan diakui atas upaya dan prestasi mereka. Pujian yang tulus dan pengakuan atas prestasi mereka, baik di sekolah maupun di rumah, dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka. Ini juga membantu mereka untuk memotivasi diri sendiri dan belajar menghargai usaha mereka.

5. Kebutuhan Aktualisasi Diri

Anak-anak sekolah dasar adalah pembelajar yang antusias. Mereka memiliki hasrat untuk mengeksplorasi, belajar, dan berkembang. Dukungan untuk perkembangan kreativitas, minat, dan bakat mereka sangat penting. Ini dapat mencakup memberikan kesempatan untuk mengejar hobi, minat, dan keinginan mereka. Anak-anak yang merasa mereka dapat mencapai potensi maksimal mereka akan lebih termotivasi untuk belajar dan mencapai prestasi yang tinggi

## B. Kebutuhan anak sekolah menengah

Murray memilahkan kebutuhan sosial menjadi 20 kebutuhan:, dari kebutuhan-kebutuhan tersebut ada 7 kebutuhan yang dominan pada usia sekolah menengah antara lain:

1. Needs for Affiliation, kebutuhan untuk berhubungan dengan orang lain seperti teman sebaya, setia kawan.

2. Needs for Aggression, kebutuhan untuk melakukan tindakan kekerasan, menyerang pandangan yang berbeda dengan dirinya

3. Autonomy Needs, kebutuhan untuk bertindak secara mandiri dan memiliki kebebasan diri

4. Counteraction, kebutuhan untuk mencari bentuk yang berbeda dari yang telah mapan

5. Needs for Dominance, kebutuhan mendominasi, yaitu kebutuhan ingin menguasai lingkungan manusia

6. Exhibition, kebutuhan pamer diri.

7. Sex, kebutuhan membangun hubungan yang bersifat erotis

## C. Kebutuhan anak sekolah atas

Kebutuhan individu seorang murid sekolah atas dapat dibagi menjadi beberapa kategori, antara lain:

1. **Kebutuhan Fisik**:
   * Nutrisi yang baik
   * Kesehatan dan kebersihan
   * Tempat belajar yang nyaman
2. **Kebutuhan Emosional**:
   * Dukungan sosial dari teman dan guru
   * Rasa aman dan nyaman di lingkungan sekolah
   * Pengakuan dan penghargaan atas prestasi
3. **Kebutuhan Akademis**:
   * Akses ke materi pelajaran yang relevan
   * Metode pengajaran yang sesuai dengan gaya belajar
   * Kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler
4. **Kebutuhan Sosial**:
   * Interaksi dan hubungan positif dengan teman sebaya
   * Kesempatan untuk mengembangkan keterampilan sosial
   * Kegiatan yang memfasilitasi kerjasama dan kolaborasi
5. **Kebutuhan Pengembangan Diri**:
   * Kesempatan untuk eksplorasi minat dan bakat
   * Bimbingan dalam merencanakan masa depan
   * Akses ke sumber daya untuk belajar mandiri
6. **Kebutuhan Keamanan**:
   * Lingkungan sekolah yang bebas dari bullying dan kekerasan
   * Perlindungan terhadap risiko fisik dan psikologis

Memahami dan memenuhi kebutuhan ini dapat membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh.

# BAB III PENUTUP

1. **Kesimpulan**

**1. Anak Sekolah Dasar (SD)**

* **Kebutuhan Fisik**:
* **Kebutuhan Emosional**:
* **Kebutuhan Pendidikan**:
* **Kebutuhan Sosial**:
* **Kebutuhan Pengembangan Diri**:

**2. Anak Sekolah Menengah (SMP/SMA)**

1. Needs for Affiliation,

2. Needs for Aggression,

3. Autonomy Needs,

4. Counteraction,

5. Needs for Dominance,

6. Exhibition, kebutuhan pamer diri.

7. Sex,

**3. Anak Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK)**

* **Kebutuhan Fisik**:
* **Kebutuhan Emosional**:
* **Kebutuhan Pendidikan**:.
* **Kebutuhan Sosial**:
* **Kebutuhan Pengembangan Diri**:

# DAFTAR PUSTAKA

<https://www.kompasiana.com/anggili94769/6547c1bf110fce0f972c3482/memahami-kebutuhan-siswa-sekolah-dasar-faktor-penting-untuk-pengembangan-siswa>

<https://id.scribd.com/document/506934126/PRESENTASI-Modul-3-Karakteristik-dan-Kebutuhan-Peserta-Didik-Usia-Sekolah-Menengah>

<https://kii.lektur.id/counteraction>